

T.C.
NEVŞEHİR VALİLİĞİ
MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
DAMAT İBRAHİM PAŞA ORTAOKULU



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

Dünyada ve ülkemizde çağdaş eğitimin yansıması olan stratejik planın önemi gittikçe artmaktadır. Bu sebepten dolayı üzerimize düşen en önemli vazifeyi ifa edebilmek için ekip olarak hareket etmenin önem ve bilincindeyiz. Bu yüzden tüm görev ve sorumluluklarımızın gereği olarak taşın altına elimizi koymaya gönülden yönelmiş bulunuyoruz. Ancak, yeni eğitim sistemimiz, yeni yaklaşım ve yöntemlerle, çağımızda büyük bir dönüşüm yaşanmaktadır. Küresel dünyada ve Türkiye’ de ortaya çıkan yeni türden ihtiyaçlara cevap verebilecek bir Eğitim-Öğretim ortamı hazırlamak toplumunun asli ve vazgeçilmez görevi haline gelmiştir. Bizler, Damat İbrahim Paşa Orta Okulu’nun yönetici, öğretmen, öğrencileri ve velileri olarak bu değişim sürecinde yapmamız gereken görevleri, yerine getirmeyi toplumumuzun yarınları için bir fırsat ve topluma karşı bir borç olarak algılamaktayız. Bu borcun ödeme yeri de, eğitim-öğretim hizmetlerini yürütmek için kurumsallaşmış olan okul ortamıdır. Okulu çağın gereklerine uygun olarak Eğitim-Öğretime hazırlamak, okulda Milli Eğitimin amaçlarına uygun olarak bir öğrenme ve eğitim ortamı yaratmak, bu ortamı tüm paydaşlar için cazip hale getirmek görevlerimiz arasındadır. Damat İbrahim Paşa Orta Okulu Stratejik planı (2019-2023)’ de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızı okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Ayrıca okulumuzun çağdaş eğitim düzeyine ve standartlarına ulaşması için tüm gerekli çabaları ifa etmek için kolları sıvamış bulunmaktayız. Netice olarak planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Plan Koordinasyon ekibine, Öğretmen ve Öğrencilerimize teşekkürü bir borç bilirim.

Süleyman YILMAZ

Okul Müdürü

İçindekiler

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	23
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYONUMUZ	25
VİZYONUMUZ	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	33
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	35
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	35

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Koordinasyon Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Süleyman YILMAZ	Müdür	Diler VAROL	Müdür Yardımcısı
Mehmet ŞAHİN	Müdür Yardımcısı	Yıldırım KARACADAĞ	Matematik Öğretmeni
Yasin ÇÖLOĞLU	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	Mahmut ALMAS	Rehberlik Öğretmeni
Derviş DOĞAN	Rehberlik Öğretmeni	Esad TUZALAN	Veli
Tülay ULUSOY	Okul Aile Birliği Başkanı		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Aynı adı taşıyan şehrimizin Cumhuriyet Yukarı Mahallesi'ndeki okulun kapanmasıyla yapımına 2004 yılında başlanmış ve 2005-2006 eğitim öğretim yılına hazır hale gelmiştir.

Dönemin Valisi Sayın Alaattin Turhan'ın yakın ilgi ve destekleri ile okulumuz faaliyete geçmiştir. Henüz inşa sürecinde iken Nevşehir halkının ilgisini üzerinde toplayan okulumuz, çocuklarını kaliteli bir eğitim öğretim kurumunda okutma arzusunu taşıyan anne babaları harekete geçirmiştir. Gerek bulunduğu semt açısından gerekse ihtiyaç açısından okulumuz halkımızın gözünde müstesna bir yer edinmiştir.

Okulumuz yapımı aşamasında 24 derslik olarak planlanmış ancak bulunduğu bölge ihtiyaçları göz önünde bulundurularak 2 adet anasınıfı ve 33 derslik haline dönüştürülmüştür. Okul bahçesinde basketbol, voleybol ve anasınıfı öğrencilerimizin oynayabilecekleri oyun bahçesi bulunmaktadır. Okulumuzun tüm dersliklerinde Akıllı tahta cihazı bulunmaktadır. Ders aralarında serbestçe çalışabilecekler etüt odaları mevcuttur. Açıldığı günden itibaren halkımızın yoğun ilgisine mazhar olmuş olan okulumuz gerek sahip olduğu imkânlar ve gerekse bünyesinde bulundurduğu öğretmen kadrosu ile çağdaş uygarlık yolunda emin adımlarla ilerlemektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Nevşehir		İlçesi: Merkez			
Adres:	Güzelyurt Mahallesi Esenler Caddesi No:1	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/EcKdiJW6KLp		
Telefon Numarası:	0384-2131744	Faks Numarası:	0384-2121873		
e- Posta Adresi:	702406@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://www.damatibrahimpasa.k12.tr/		
Kurum Kodu:	702406	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2005		Toplam Çalışan Sayısı	79		
Öğrenci Sayısı:	Kız	389	Öğretmen Sayısı	Kadın	43
	Erkek	508		Erkek	21
	Toplam	897		Toplam	64
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 24
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 3
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		81 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	19	42	61
Rehber Öğretmen	2	1	3
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	5	4	9
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	30	49	79

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler alta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	35	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	1666	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	35	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	37	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	150	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	55	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	7000	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5855			
Okul Kapalı Alan (m2)	1145			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	5000			
Kantin (m2)	32			
Tuvalet Sayısı	19			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı / A Şubesi	9	6	15	7. Sınıf / D Şubesi	15	10	25
Anasınıfı / B Şubesi	7	6	13	7. Sınıf / E Şubesi	13	11	24
Anasınıfı / C Şubesi	10	9	19	7. Sınıf / F Şubesi	15	10	25
Anasınıfı / D Şubesi	15	6	21	7. Sınıf / G Şubesi	15	110	25
5. Sınıf / A Şubesi	17	13	30	7. Sınıf / H Şubesi	13	11	24
5. Sınıf / B Şubesi	16	14	30	8. Sınıf / A Şubesi	13	13	26
5. Sınıf / C Şubesi	16	15	31	8. Sınıf / B Şubesi	16	10	26
5. Sınıf / D Şubesi	16	15	31	8. Sınıf / C Şubesi	14	12	26
5. Sınıf / E Şubesi	16	15	31	8. Sınıf / D Şubesi	15	11	26
6. Sınıf / A Şubesi	17	11	28	8. Sınıf / E Şubesi	16	11	27
6. Sınıf / B Şubesi	13	12	25	8. Sınıf / F Şubesi	13	13	26
6. Sınıf / C Şubesi	17	11	28	8. Sınıf / G Şubesi	14	12	26
6. Sınıf / D Şubesi	17	11	28	8. Sınıf / H Şubesi	15	12	27
6. Sınıf / E Şubesi	17	10	27	8. Sınıf / I Şubesi	15	12	27
6. Sınıf / F Şubesi	18	10	28	8. Sınıf / K Şubesi	13	12	25
7. Sınıf / A Şubesi	15	10	25	8. Sınıf / L Şubesi	14	12	26
7. Sınıf / B Şubesi	14	11	25	8. Sınıf / M Şubesi	14	12	26
7. Sınıf / C Şubesi	15	10	25				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	46	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	27	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	24 Mbit

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

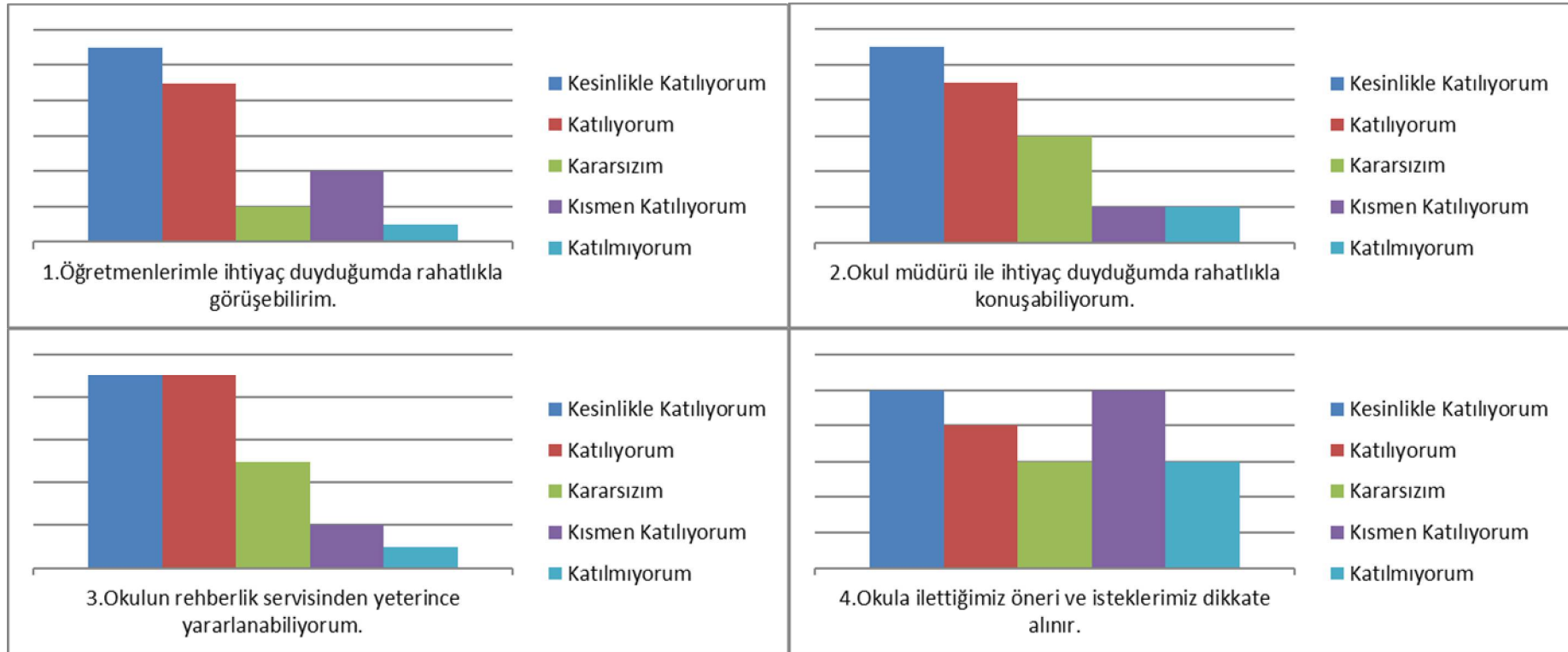
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	109.280,52 TL	103.454,88 TL
2018	77.637,00 TL	82.060,24 TL

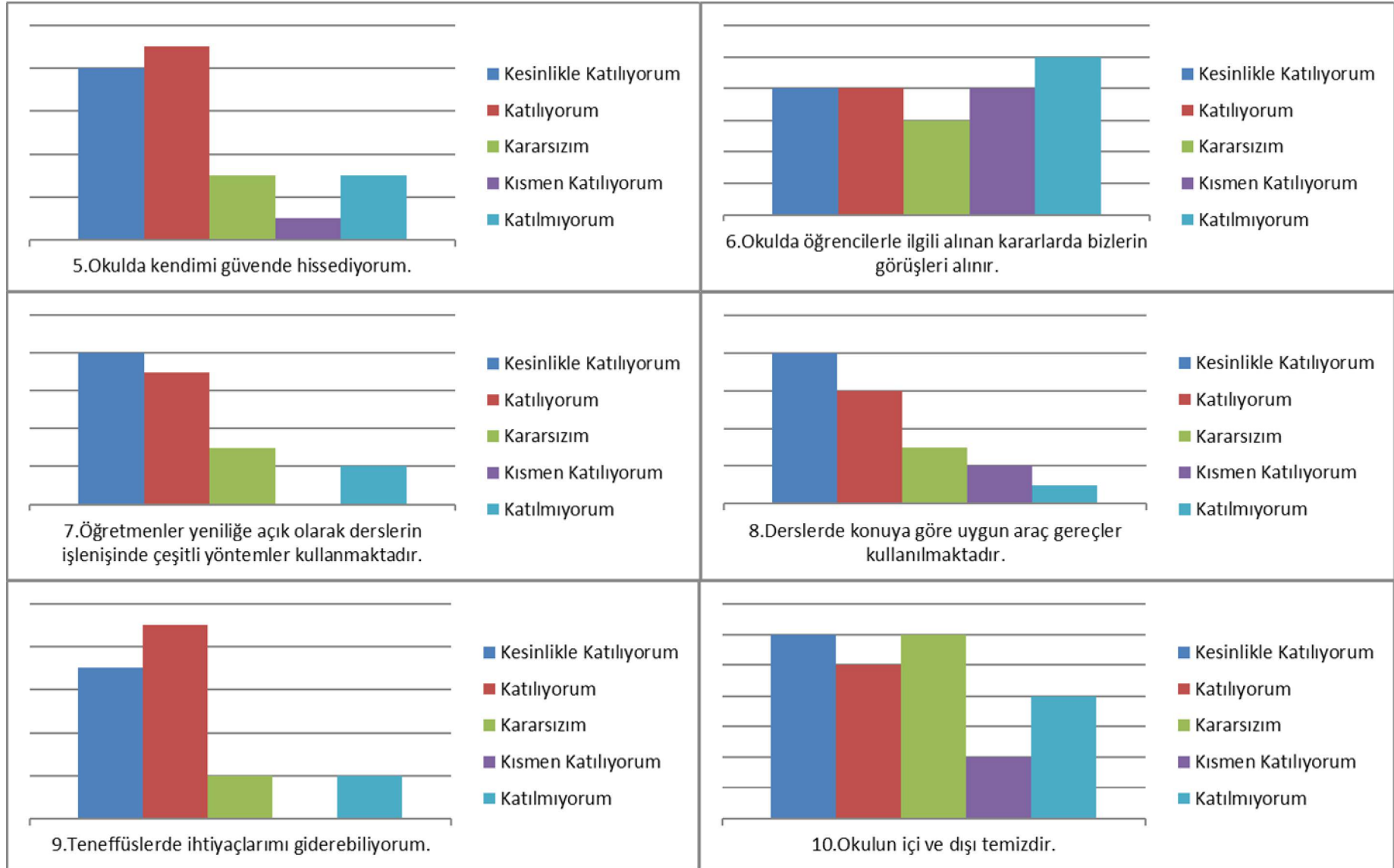
PAYDAŞ ANALİZİ

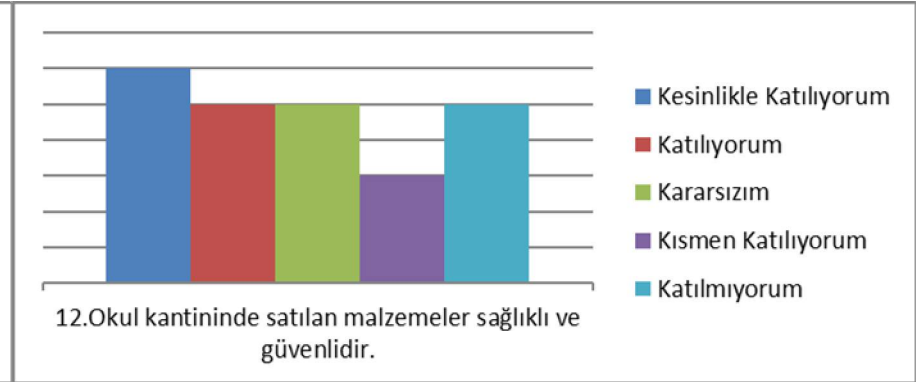
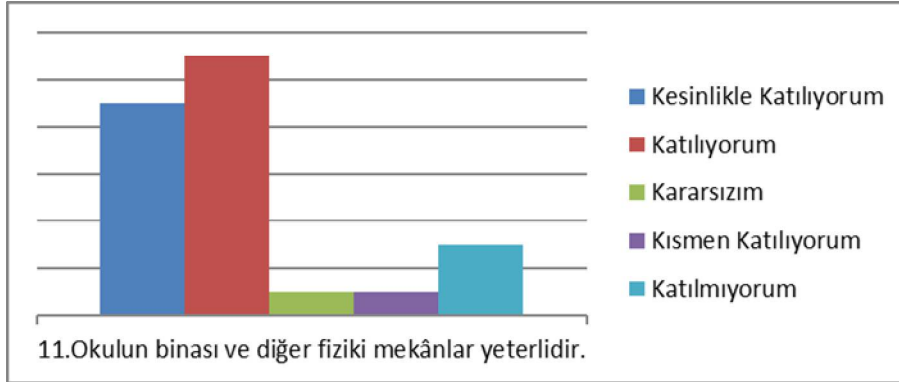
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara aşağıda yer verilmiştir:

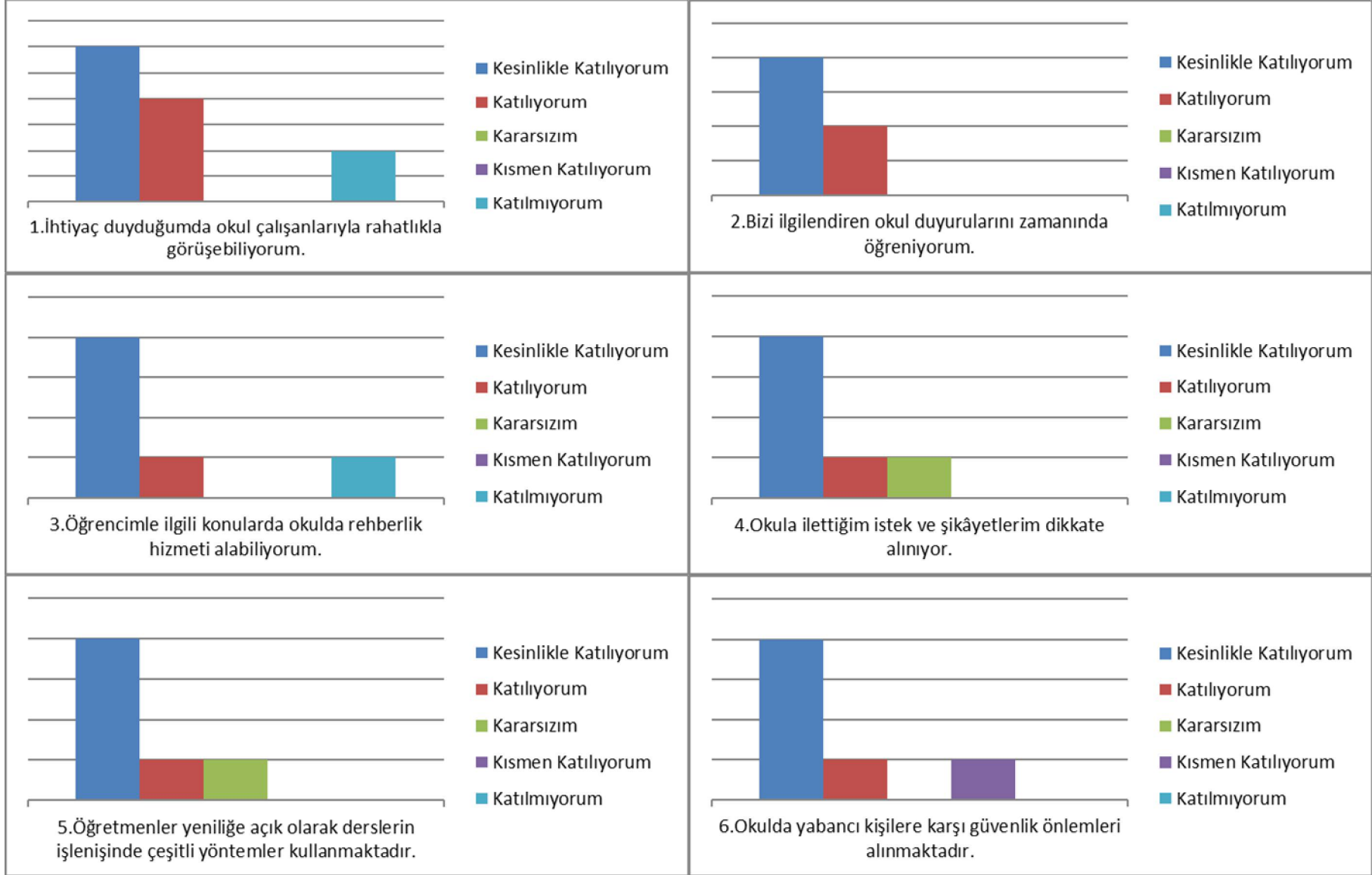
Öğrenci Anketi Sonuçları:

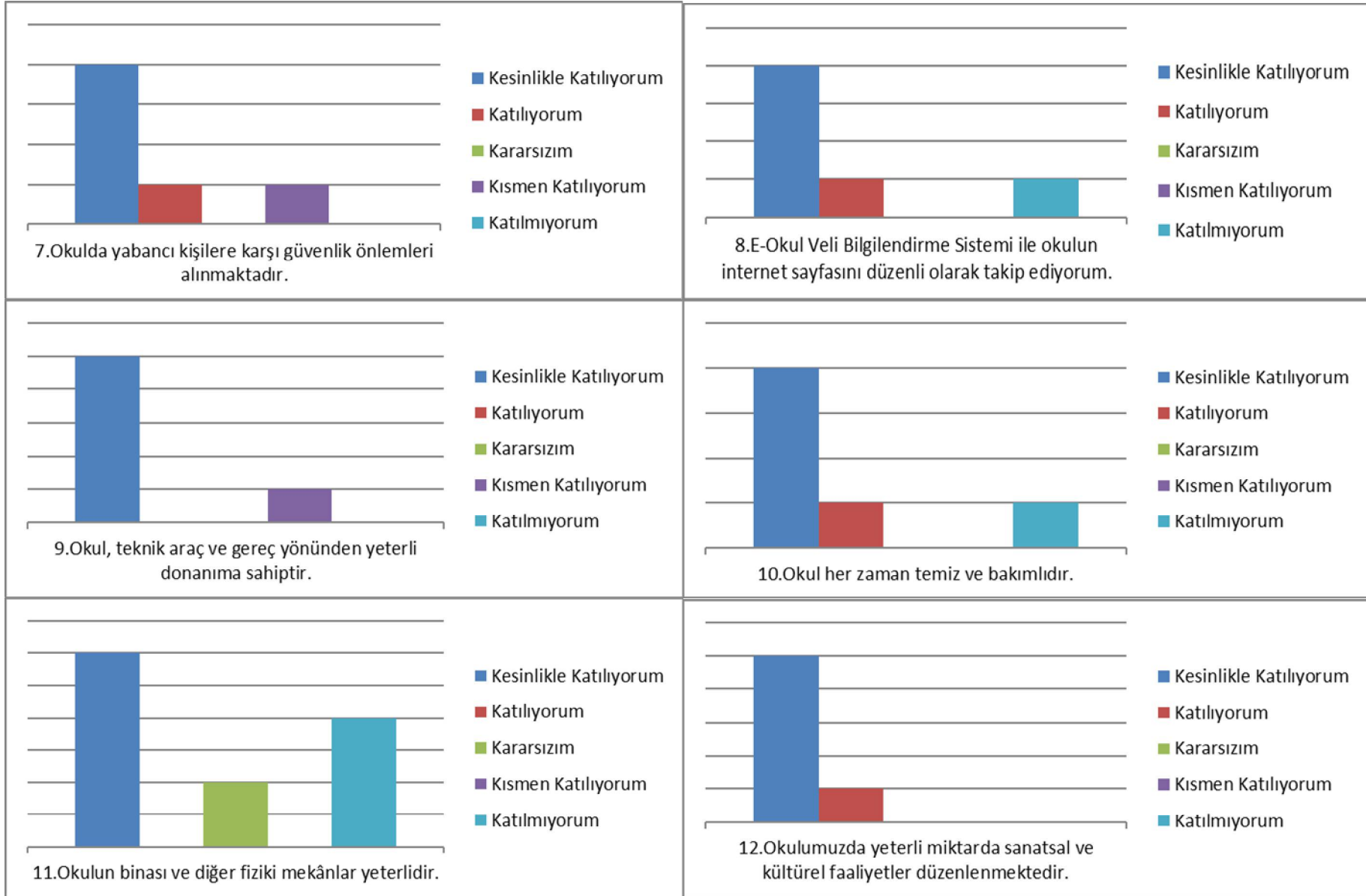




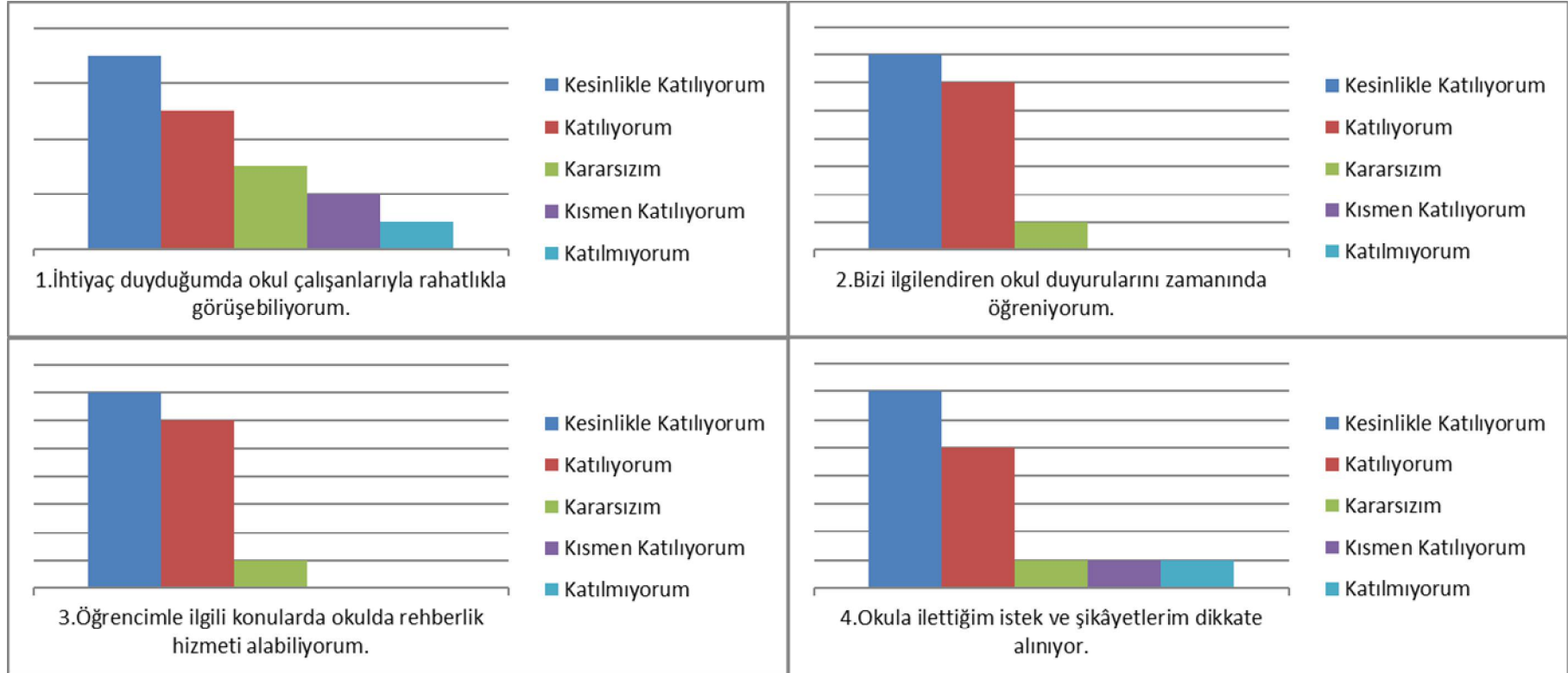


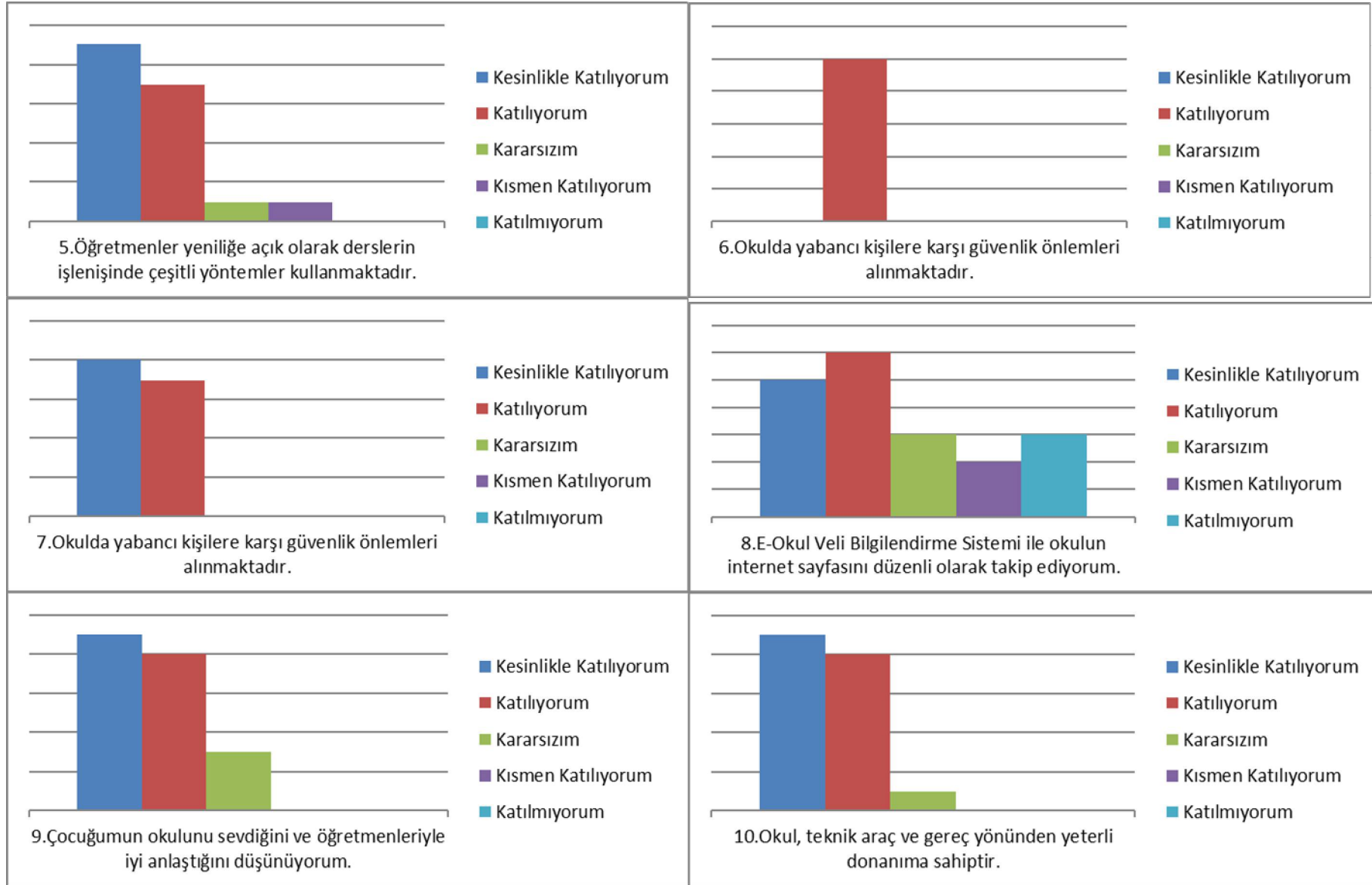
Öğretmen Anketi Sonuçları;

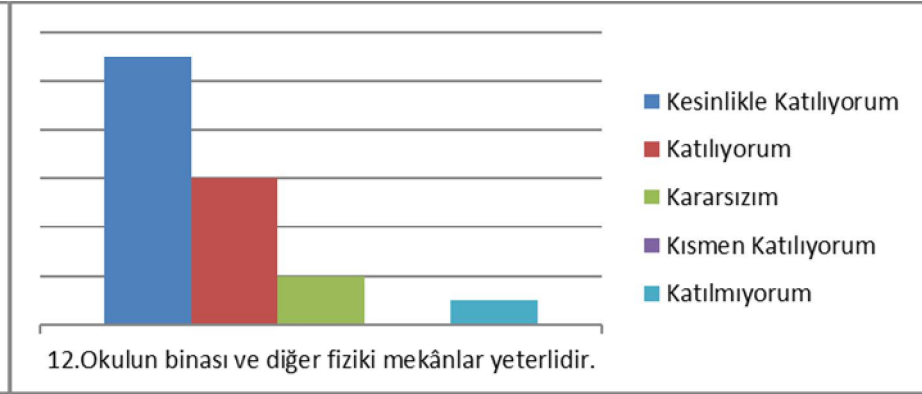
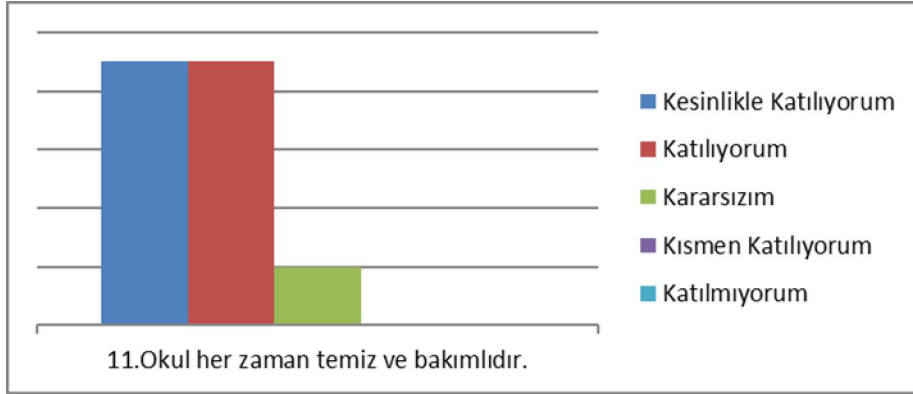




Veli Anketi Sonuçları:







GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin maddi sıkıntılarının düşük seviyede olması
Çalışanlar	Öğretmenlerimizin tecrübeli, çalışkan ve özverili olmaları.
Veliler	Ekonomik ve sosyal çevremizin eğitime duyarlı olması
Bina ve Yerleşke	İlimiz ve bölgemizde tanınan ve takdir edilen bir okul olmamız.
Donanım	Okul ve dershanelerimizin donanımlı ve kullanışlı olması.
Bütçe	Okul Aile Birliğinin desteğinin olması.
Yönetim Süreçleri	Okul yönetiminin velilerle tam bir ilişki içinde bulunması.
İletişim Süreçleri	Medya ve sosyal medya aracılığı ile yapılan faaliyetlerin zamanında duyuruluyor olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Ekonomik yapının getirdiği öğrencilerdeki aşırı serbestlik
Çalışanlar	Özellikle hizmetli personelin geçici olması.
Veliler	Veliler ve diğer çevrelerin olağan üstü beklentiler içerisinde olmaları
Bina ve Yerleşke	Derslik sayısının yetersiz olması
Donanım	Teknolojik araçların zamanında güncellenmemesi.
Bütçe	Ekonomik çevremizden dolayı Belediye ve özel idare gibi devlet kuruluşlarından gerekli ekonomik desteği alamamamız
Yönetim Süreçleri	Okul yönetim ekibinin sürekliliğinin olmaması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Devletin eğitim ve öğretime yüksek öncelik ve değer vermesi.
Ekonomik	Velilerimizin eğitim, ekonomi ve sosyal durumlarının iyi derecede olması
Sosyolojik	Öğrencilerimizin kurs, sınav vb. organizasyonlara katılımının yüksek olması
Teknolojik	Öğrenci ve diğer çevremizin bilişim teknoloji bilgisine sahip olmaları
Mevzuat-Yasal	Yasaların eğitim ve öğretimi teşvik edici şekilde oluşturulması
Ekolojik	Okulumu bina, bahçe ve bölümlerinin kullanışlı olması

Tehditler

Politik	Devletin eğitim ve öğretime verdiği önemden uzaklaşması.
Ekonomik	Okulun çevresinin ekonomik gelişmişliği zengin okul imajı ile birlikte halk katkısının ve devlet kurumlarının olması gereken yardımlarının kesilmesine neden olabilir
Sosyolojik	1- Öğrencilerin ailelerinin ekonomik ve sosyal zenginlikleri, kibir, marka düşkünlüğü ve eğitimden uzaklaşmaya neden olabilir. 2- Öğrenci sayısının fazlalığının ortaya çıkardığı kontrol sıkıntısı
Teknolojik	Öğrencilerimizin birçok bilgiye çabuk ulaşmaları zararlı alışkanlıkları beraberinde getirebilir
Mevzuat-Yasal	Eğitime ait yasaların zaman içinde olumsuz yönde değiştirilme ihtimali negatif bir risk olarak görülmektedir.
Ekolojik	Hava olayları olaylarının eğitim öğretimi aksatması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Eğitime Erişim	Eđitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)
2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)
3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)
4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)
5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Üst öğrenime geçiş başarı ve durumları (%)
2	Ders başarıları ve kazanım oranları (%)
3	Sosyal faaliyetlere etkin katılım oranı (%)
4	Sportif faaliyetlere katılım oranı (%)
5	Mesleki rehberlik faaliyetleri oranı(%)
6	Yetiştirme kurslarına katılım oranı (%)
7	Tercih danışmanlığı (0-1)
8	Sınav kaygısı (Azalma Oranı)

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Teknolojik imkanların Yeterliliği (%)
2	Kütüphane kaynakları oranı (%)
3	Sportif alanların kullanım oranı (%)
4	İş Güvenliği eğitimine katılım oranı (%)
5	Temizlik, Hijyen sağlama oranı (%)

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

“Birlik içinde çeşitlilik; çeşitlilik içinde birlik” olduğuna inanan, mutluluğu paylaşmakta gören, bilgiye önem veren, hoşgörülü bireyler olarak yetiştirmek için varız.

VİZYONUMUZ

Akılcılık ve bilime önem veren, dürüst, ahlaklı, çevreye duyarlı bireyler yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ✓ Hukuka Uygunluk
- ✓ Demokrasi
- ✓ Uzmanlık
- ✓ Toplumsal Değerlere Saygı
- ✓ Eşitlik
- ✓ Katılımcılık
- ✓ Hızlı ve Nitelikli Hizmet
- ✓ Etkinlik
- ✓ Ulaşılabilirlik
- ✓ Sürekli Gelişim
- ✓ Çevreye Duyarlılık
- ✓ Hesap Verilebilirlik
- ✓ İnsan Haklarına Saygı
- ✓ Güvenilirlik
- ✓ Çağdaşlık
- ✓ Öncülük
- ✓ Paylaşım
- ✓ Verimlilik
- ✓ İnsan Odaklılık
- ✓ Etik

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90	92	94	96	98	99
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1	0,9	0,8	0,7	0,6	0,5
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Sorumlu Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler için yeni destek eğitim sınıfları açılması	Okul İdaresi	Mayıs 2019
1.1.5	Okula yeni başlayacak öğrencilerin oryantasyon eğitimine katılmaları için velilerin bilgilendirilmesi sağlanacaktır.	Sorumlu Müdür Yardımcısı	7 Eylül-15 Eylül
1.1.6	20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci velileri ile yüz yüze görüşme yapılab ev ziyaretlerinde bulunulacaktır.	Rehberlik Servisi ve Öğretmenler	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Üst öğrenime geçiş başarı ve durumları (%)	90	91	92	93	94	95
PG.2.1.b	Ders başarıları ve kazanım oranları (%)	99	100	100	100	100	100
PG.2.1.c.	Sosyal faaliyetlere etkin katılım oranı (%)	10	11	12	13	14	15
PG.2.1.d	Sportif faaliyetlere katılım oranı (%)	15	16	17	18	19	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Üst öğrenime geçiş başarısını artırmak için Destekleme ve Yetiştirme kurslarının açılması	Okul İdaresi	Ekim ve Şubat Ayı
2.1.2	Üst öğrenime geçiş başarısını artırmak için Destekleme ve Yetiştirme kurslarına katılımın artırılması.	Okul İdaresi	Ekim ve Şubat Ayı
2.1.3	Ders başarıları ve kazanım oranlarının artırılması için zümreler bazında toplantılar düzenlenmesi.	Okul İdaresi	Eylül ve Şubat Ayı
2.1.4	Ders başarısı düşük öğrenciler ve velileriyle yüz yüze görüşmelerin yapılması.	Rehberlik Öğretmenleri	Tüm Dönem Boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.5	Sosyal faaliyetlere etkin katılımın sağlanması için düzenlenecek sosyal faaliyetlerde velilerinde faaliyete katılımının sağlanması	Okul İdaresi	Tüm Dönem Boyunca
2.1.6	Sosyal ve sportif faaliyetlere katılımın özendirilmesi için faaliyetlere katılan öğrencilerin ödüllendirilmesi	Okul İdaresi	Tüm Dönem Boyunca
2.1.7	Okulda yapılan sosyal ve sportif faaliyet çeşitliliğinin artırılması.	Okul İdaresi, Beden Eğitimi, Resim ve Müzik Öğretmeni	Tüm Dönem Boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Mesleki rehberlik faaliyetleri (%)	96	96	96	96	96	96
PG.2.2.b	Yetiştirme kurslarına katılım oranı (%)	75	76	77	78	79	80
PG.2.2.c.	Tercih danışmanlığı (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.2.2.d.	Sınav kaygısı oranı (%)	50	49	48	47	46	45

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğretmenlerimizin ve diğer personelin merkezi ve mahalli hizmet içi eğitimlerine katılımının sağlanması	Okul İdaresi	Tüm Yıl Boyunca
2.2.2	Yetiştirme kurslarına katılım oranlarının artırılması için veli ve öğrencilerin yazılı ve sözlü olarak bilgilendirilmesi.	Okul İdaresi	Eylül ve Şubat Ayı
2.2.3	Okulda yerleştirme sınavları öncesi ve sonrasında tercih danışmanlığı komisyonlarının oluşturulması ve bu konuda öğrencilerin bilgilendirilmesi.	Okul İdaresi, Rehber Öğretmenler	Mayıs ve Haziran Ayı
1.1.4	Sınav kaygısını azaltmak için okul rehber öğretmenleri tarafından aylık faaliyetlerin düzenlenmesi.	Rehber Öğretmenler	Tüm Yıl Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Teknolojik imkanlar Yeterliliği (%)	90	91	92	93	93	95
PG.3.1.b	Kütüphane kaynakları oranı (%)	70	75	80	85	88	90
PG.3.1.c.	Sportif alanların kullanım oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.d.	İş Güvenliği eğitimine katılım oranı (%)	90	99	100	100	100	100
PG.3.1.e.	Temizlik, Hijyen sağlama oranı (%)	100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul bilgisayar sınıfı modernleştirilmesi için M.E.M. ve Okul Aile Birliği imkanlarının kullanılması.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.1.2	Robotik eğitim ve kodlama sınıfı oluşturulması için gerekli başvuru ve girişim yapılması.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.1.3	Kütüphanede bulunan kitap sayısı ve çeşitliliğini artırabilmek için kitap toplama kampanyaları düzenlenmesi.	Okul İdaresi ve Kütüphane Kulübü, Türkçe Öğretmeni	Yıl Boyunca
3.1.4	Kütüphanede bulunan kitap sayısı ve çeşitliliğini artırabilmek için sivil toplum kuruluşları ve yayın evleri ile iletişime geçilmesi.	Okul İdaresi ve Kütüphane Kulübü, Türkçe Öğretmeni	Yıl Boyunca
3.1.5	Mevcut sportif alanlarının okulda daha verimli kullanabilmek için kapalı spor alanları oluşturulması.	Müdür Yardımcısı	Yıl Boyunca
3.1.6	Spor alanlarındaki kullanılan malzemelerin yenilenmesi.	Okul İdaresi	Eylül Ayı
3.1.7	İş güvenliği konusunda okulda bilgilendirme toplantılarının yapılması.	Okul İdaresi	Eylül Ayı
3.1.8	İş güvenliği eğitimi almayan personelin eğitime yönlendirilmesi ve katılımının sağlanması.	Okul Müdürü	Yıl Boyunca
3.1.9	Okuldaki temizlik personelin hijyen eğiti almasının sağlanması.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	120 Bin	135 Bin	150 Bin	165 Bin	180 Bin	750 Bin
TOPLAM	120 Bin	135 Bin	150 Bin	165 Bin	180 Bin	750 Bin

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.